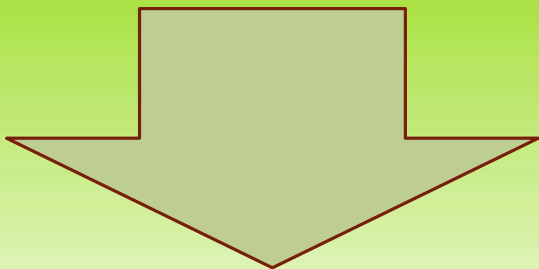


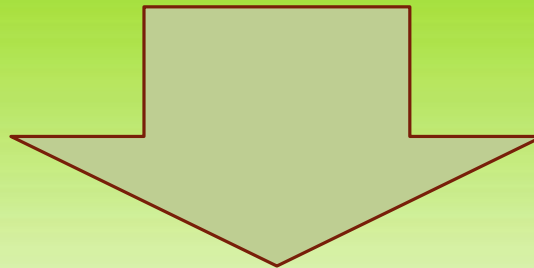
# **Образовательная программа дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

**Образовательная программа дошкольного  
образования МБДОУ «Алтынчеч» разработана в  
соответствии**



**Федеральный государственный  
образовательный стандарт дошкольного  
образования (утвержден приказом  
Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №  
1155)**



**Федеральная образовательная программа  
дошкольного образования (утверждена  
приказом Минпросвещения России от 25  
ноября 2022 г. № 1028)**



**Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%**

**Вариативная часть Программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөөенеч» - «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К.**

**Вариативная часть отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи. Вариативная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телде сөйлешез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по- татарски» (автор Зарипова З.М.)**

## **Нормативные документы**

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;**

**Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;**

**Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

**Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;**

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);**

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);**

**Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);**

**Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»**

**Устав МБДОУ «Алтынчеч»;**

**Программа развития МБДОУ «Алтынчеч»**

# Цель программы

**Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.**

## **Задачи программы**

**обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;**

**приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;**

**построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;**

**создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;**

**охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**

**обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;**

**обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;**

**достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.**



## **Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

**полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;**

**построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;**

**содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей**

**младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);**

**признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;**

**поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;**

**сотрудничество ДОУ с семьёй;**

**приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**

**формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;**

**возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);**

**учет этнокультурной ситуации развития детей.**

**ОП ДО МБДОУ «Алтынчеч»  
ориентирована на детей:**

**Ранний возраст (от 1 до 3 лет)  
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)**

# **Основное содержание Образовательной программы ДО МБДОУ «Алтынчеч»**

**Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:**

**Социально-коммуникативное развитие**






**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**






**Художественно-эстетическое развитие**

**Физическое развитие**






## Социально-коммуникативное развитие

Группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
<u><a href="#">18.3</a></u>	<u><a href="#">18.4</a></u>	<u><a href="#">18.5</a></u>	<u><a href="#">18.6</a></u>	<u><a href="#">18.7</a></u>
				

## Познавательное развитие

Группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
<a href="#"><u>19.3</u></a>	<a href="#"><u>19.4</u></a>	<a href="#"><u>19.5</u></a>	<a href="#"><u>19.6</u></a>	<a href="#"><u>19.7</u></a>
				






## Речевое развитие

Группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
<u><a href="#">20.3</a></u>	<u><a href="#">20.4</a></u>	<u><a href="#">20.5</a></u>	<u><a href="#">20.6</a></u>	<u><a href="#">20.7</a></u>
				

## Художественно-эстетическое развитие

Группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
<a href="#"><u>21.3</u></a>	<a href="#"><u>21.4</u></a>	<a href="#"><u>21.5</u></a>	<a href="#"><u>21.6</u></a>	<a href="#"><u>21.7</u></a>
				

## Физическое развитие

Группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
<u><a href="#">22.3</a></u>	<u><a href="#">22.4</a></u>	<u><a href="#">22.5</a></u>	<u><a href="#">22.6</a></u>	<u><a href="#">22.7</a></u>
				



# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
1.Диагностико - аналитическое направление	<p>Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>Об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>А также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>Согласование воспитательных задач;</p>	<p>Опросы , социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;</p>

## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
2. Просветительское направление	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>Выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</p> <p>Ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>Информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы;</p> <p>Условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ;</p> <p>Содержании и методах образовательной работы с детьми;</p>	<p>Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;</p> <p>информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей;</p> <p>Журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое</p>

## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направление	Содержание деятельности	Инструментарий
3.Консультационное направление	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;</p> <p>Особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</p> <p>Возникающих проблемных ситуациях;</p> <p>Способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>Способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.</p>	<p>Специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОУ. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком</p> <p>Использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.</p>